

## Information om forskningsprojekt



Hej,

*Tack för trevligt samtal – tack också för att jag får komma till er verksamhet. Här kommer utlovad information om det forskningsprojekt som jag nämnde i telefonen. I den delstudie som här avses kommer jag besöka er skola och observera lärarstudenten under en eller ett par arbetsdagar under höstterminen 2019. Jag kontaktar studenten för att hitta en lämplig tid för observationerna.*

Mitt namn är Mona Tynkkinen och jag är doktorand i Pedagogik med inriktning mot Arbetsintegrerat lärande vid Högskolan Väst. Jag har kontaktat dig som rektor för att du har en medarbetare som samtidigt är lärarstudent och läser en arbetsintegrerad lärarutbildning. Lärarstudenten har, som jag nämnde, tackat ja till att delta i ett forskningsprojekt om 'lärarstudenters lärarblivande i den nya arbetsintegrerade lärarutbildningen'.

### Varför

Er skola är med och utbildar lärare i en ny form av lärarutbildning. Formen innefattar att lärarstudenten spenderar halva arbetsveckan i en skolverksamhet tillsammans med elever och lärarkollegor i samband med avlönat arbete. För alla involverade i utbildningen av nya lärare, samt för framtida lärarstudenter, behövs kunskap om vad det innebär att vara lärarstudent och samtidigt arbeta som lärare på en skola.

### Vad

Det är *lärarstudenten* som är i fokus i denna första delstudie. Det jag studerar här är 'vad lärarstudenten gör i arbetet som lärare'. Jag är intresserad av vilka möten som uppstår under en dag då lärarstudenten befinner sig i verksamheten och vilken typ av frågor som aktualiseras och under vilka tidpunkter, men också och hur lärarstudenten förhåller sig "rumsligt", det vill säga vilka platser på skolan som används under skoldagen och hur de används. Jag studerar också vilka resurser som används under en arbetsdag, såsom användning av datorer, klassrum, papper etc. Fokus för nästa studie bestäms av resultaten i denna studie.

### Hur

Jag kommer att 'skugga' lärarstudenten i alla olika göromål som innefattas i en arbetsdag och föra anteckningar över mina observationer, så kallade fältanteckningar. Förhoppningen är att min närvaro i verksamheten inte ska störa det dagliga arbetet. För detta krävs att alla ska känna sig så trygga som möjligt med min närvaro, varför skolpersonal och barn/föräldrar behöver veta vem jag är och varför jag är där. Jag har i mailet bifogat en skriftlig information om forskningsprojektet samt kontaktuppgifter till mig och ansvarig handledare så att alla har möjlighet att ta kontakt personligen vid eventuella frågor eller funderingar. I informationen anges att det är 'vad en *lärarstudent* gör i arbetet som lärare' som studeras (det vill säga att det inte är eleverna eller personalen på skolan som är i fokus).

### Hantering av data, och sekretess

Fältanteckningarna från mina observationer kommer att vara oidentifierade under hela forskningsprocessen, det vill säga ingen obehörig kan komma att se svaren. Resultatet redovisas i en avhandling men också under och efter forskningsprocessen skriftligt och muntligt vid exempelvis konferenser och seminarier. Jag utgår från Vetenskapsrådets forskningsetiska principer, se [www.codex.vr.se](http://www.codex.vr.se) Under arbetet kommer materialet förvaras inlåst på Högskolan Väst. Ansvarig för personuppgifter är Högskolan Väst, dataskyddsombud är Arne Johansson, [forskningsdata@hv.se](mailto:forskningsdata@hv.se)

Tveka inte att kontakta mig om det uppstår frågor!

Vänliga hälsningar  
//Mona Tynkkinen



Mona Tynkkinen, doktorand,  
[mona.tynkkinen@hv.se](mailto:mona.tynkkinen@hv.se)  
mobil: [REDACTED]



Helena Korp, huvudhandledare,  
[helena.korp@hv.se](mailto:helena.korp@hv.se)  
tel: [REDACTED]